







ACEWild ([Alternative Curriculum Education out of the Wild](#)) ist ein von der europäischen Kommission gesponsertes Projekt (Erasmus+). ACEWild ist eine Partnerschaft zwischen UK, Niederlande und Deutschland, die erforscht, wie die Schulen die Lebenschancen ihrer schwächsten sekundär-schulpflichtigen SchülerInnen durch Outdoor-/Umwelt-basierte Lernprogramme verbessern könnte. Sie können hier direkt auf die [Projekt Website](#).



Blättern Sie für 8 Aktivitäten nach unten	Aktivität Fallstudie	Beschreibung	Learning Outcomes	Sprache
	<a href="#">Bau</a>	<p>Die Transformation von "Lernräumen " durch den Bau von Bänken, Tischen, Stühlen, Tischplatten , Unterständen , Futterplätzen, Vogelkästen, aufgeschütteten Teichen, angehobenen Gemüsebeeten und zahlreicher anderer Gegenstände aus Holz und vor oder in der Schule gefundener Materialien.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Entwickeln von Organisations- und Planungsfähigkeiten</li> <li>• Das Entwickeln von Vertrauen Verantwortung zu übernehmen und Entscheidungen zu treffen</li> <li>• Das Fördern von Ausdauer, Einfallsreichtum und ein "Growth Mind-Set"</li> <li>• den Studierenden ermöglichen, ihre physische Einstellung oder Gründe zu verbessern</li> <li>• Möglichkeiten für reflektierende Diskussion während der Arbeit anbieten</li> </ul>	<p>Englisch</p>
	<a href="#">Lagerfeuer</a>	<p>Ein Feuer anzuzünden um warm zu halten, um herum zu plaudern, Dinge herum zu machen, um herum zu lesen, darauf zu kochen - und um sogar ihre Eltern als Teil eines Familienlernevent zu unterhalten. Diese Sitzungen ermöglichen auch Studenten mehr über die Verbrennung zu erfahren, wenden ihre wissenschaftlichen Kenntnisse an und entwickeln einige wichtige Lebenskompetenzen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Gruppe zusammenzubringen, Beziehungen aufzubauen und Team- und Führungsfähigkeiten zu entwickeln</li> <li>• die Möglichkeit anzubieten zu diskutieren, Aktivitäten und Erfahrungen zu teilen und zu reflektieren</li> <li>• Widerstandsfähigkeit und eine größere Verbindung mit der natürlichen Welt zu entwickeln</li> </ul>	<p>Englisch</p>

	<b>Aktivität</b>  <b>Fallstudie</b>	<b>Beschreibung</b>	<b>Learning Outcomes</b>	<b>Sprache</b>
	<u>Ökologische Studien</u>	<p>Kartierungs- und Vermessungs-Aktivitäten, die Spezialisten vor Ort oder Citizen Science Ressourcen beinhalten können (z.B. OPAL), um die Umfrage einzurichten und Arten zu identifizieren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten für Studenten anbieten, um zu nationaler Forschung beizutragen, während der Arbeit neben Umweltspezialisten</li> <li>• Teamarbeit und organisatorische Fähigkeiten entwickeln</li> <li>• Den Schülern ermöglichen, wissenschaftliches und mathematisches Wissen in einschlägiger Weise anzuwenden</li> <li>• entwickeln eine größere Verbindung mit der natürlichen Welt</li> </ul>	<p>Englisch</p>
	<u>Gartenbau</u>	<p>Eine Reihe von Vor-Ort- und externen Gartenbau-Projekten um eine Reihe von Erfahrungen und Möglichkeiten (z.B. Nutzpflanzen in Hochbeeten anbauen und die Schaffung von Niedrigwasser-Gärten) anzubieten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neue Erfahrungen für Studenten anbieten, die Selbstachtung und Bestrebungen erhöhen</li> <li>• Teamarbeit und Führungsqualitäten entwickeln</li> <li>• Studenten ermutigen, voneinander und von anderen Erwachsenen zu sprechen und zu lernen</li> <li>• Belastbarkeit, Selbstversorgung und eine größere Verbindung mit der natürlichen Welt entwickeln</li> </ul>	<p>Englisch</p>

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

	<b>Aktivität</b>  <b>Fallstudie</b>	<b>Beschreibung</b>	<b>Learning Outcomes</b>	<b>Sprache</b>
	<u><a href="#">ICT/Sprachen lernen</a></u>	<p>Mit Hilfe verschiedener IKT-Methoden Sprachkenntnisse zu verbessern und Outdoor-Learning-Aktivitäten reflektieren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Motivation und Eigenverantwortung erhöhen</li> <li>• Die Schüler ermutigen Verantwortung für das eigene Lernen zu übernehmen</li> <li>• Kooperative Fähigkeiten entwickeln</li> <li>• Lernen von L2 verbessern, indem man Zugang zu multimedialen Ressourcen hat</li> <li>• Verbesserung der IKT-Kompetenzen</li> </ul>	<p>Englisch / Deutsch</p>
	<u><a href="#">Pferde-unterstütztes Lernen</a></u>	<p>Pferdeunterstützte Aktivitäten, die wir im Rahmen von ACEWild tun, sind die Entwicklung von sozialen und Persönlichkeitskompetenzen und Kommunikationsfähigkeiten . Es geht darum, wie wir uns unserer Aktionen bewusst sind, wie wir lernen, kommunizieren und mit anderen interagieren .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einzigartige Outdoor-Erfahrungen mit lebendigen Geschöpfen</li> <li>• Erhöhung von Selbstachtung</li> <li>• Entwicklung von Teamarbeit</li> <li>• Die Schüler ermutigen zu kommunizieren und von einander zu lernen</li> <li>• Größere Verbindung mit der natürlichen Welt</li> </ul>	<p>Englisch / Deutsch</p>

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

	<b>Aktivität</b>  <b>Fallstudie</b>	<b>Beschreibung</b>	<b>Learning Outcomes</b>	<b>Sprache</b>
	<u>Menschlicher Einfluss; Wasser</u>	<p>Die freie Natur bietet viele Themen, die interdisziplinäres Lernen unterstützen (über die traditionellen Fächergrenzen arbeitend). In dieser Fallstudie ist der anfängliche Fokus auf das Thema "Wasser".</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Entwickeln von Teamarbeit und Führungsqualitäten</li> <li>• Die Schüler ermutigen zu sprechen und voneinander zu lernen</li> <li>• Neue Outdoor-Lernerfahrungen für Studenten anbieten, um Selbstwertgefühl und Bestrebungen zu erhöhen.</li> <li>• Das Entwickeln von Belastbarkeit, Selbstversorgung und eine größere Verbindung mit der natürlichen Welt.</li> </ul>	<p>Englisch / Holländisch</p>
	<u>Natürliche Ressourcen;</u>  <u>Eine Mischphasen-Zusammenarbeit</u>	<p>Außerschulische Bildung, die optimale Nutzung der (noch) bestehenden Natur in einer immer verstäderteten Region. In dieser Fallstudie gibt es eine Mischphasenansatz zu Nahrung, Wasser und Bau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erhöhung des Wohlergehens der Schüler und ihrer Leistung in der Schule</li> <li>• Das Steigern von Kreativität und Problemlösungsfähigkeiten von Schülern</li> <li>• Das Erhöhen der Motivation</li> <li>• Mischphasenarbeit und der Austausch darüber</li> <li>• Eine größere Verbindung mit natürlichen Ressourcen bekommen</li> </ul>	<p>Englisch / Holländisch</p>

Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

